

Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli		
ZADANIE: Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli		
<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą 	dyrektor, wszyscy nauczyciele	IX, cały rok
ZADANIE: Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego		
<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie i przestrzeganie Procedury awansu zawodowego nauczycieli; - przydział opiekunów stażu 	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	IX, cały rok
ZADANIE: Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli		
<ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego; 	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
<ul style="list-style-type: none"> - wewnętrzne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych i szkoleniowych rad pedagogicznych; 	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	wg harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych
<ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN; 	dyrektor, nauczyciele WDN	zgodnie z terminami RP i WDN
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznawanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, 	dyrektor	Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty, nowości oświatowych 	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego		
ZADANIE: Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.		
<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udział w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych zgodnie z ofertami i kalendarzem imprez szkolnych i klasowych; 	n-le przedmiotów	wg harmonogramu cały rok
<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez: odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania; 	n-le przedmiotów	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP w Skierniewicach; 	n-le przedmiotów wychowawcy klas,	cały rok

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPPP w Skierniewicach; - indywidualizacja procesu kształcenia; - kierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPPP w Skierniewicach; - pomoc psychologiczno – pedagogiczna: organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych; - tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - organizowanie pomocy koleżeńskiej	pedagog	
- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; rozmowy ; - konsultacje indywidualne dla rodziców;	wychowawcy klas, n-le przedmiotów pedagog	na bieżąco wg potrzeb
- stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej;	n-le przedmiotów	cały rok
- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, aparatury wideo, rzutników tablic interaktywnych, tabletów); - realizacja Projektu „E – kształcenie zmienia uczniów, uczniowie zmieniają Gminę Skierniewice” – wykorzystanie tabletów w procesie kształcenia	dyrektor, n-le przedmiotów	cały rok
ZADANIE: Poprawa jakości pracy szkoły		
- doskonalenie pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;	dyrektor nauczyciele	Cały rok
- ocena pracy szkoły poprzez przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej;	dyrektor nauczyciele zespół ds. ewaluacji	Cały rok
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz uroczystości szkolnych;	dyrektor nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza wstępna dla uczniów klasy I, • Próbné egzaminy gimnazjalne w klasie III gimnazjum • Próbné egzaminy ósmoklasisty w klasie VIII i VII - analiza wyników przeprowadzonych badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok	n-le przedmiotów	cały rok wg harmonogramu
ZADANIE: Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.		
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego;	Dyrektor, pedagog	IX-X
- systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących;	wychowawcy klas,	co miesiąc
ZADANIE: Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.		
- wybór programów i podręczników;	Dyrektor n-le przedmiotów	VI- VIII
- realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
- rytmiczne realizowanie podstawy programowej;	n-le przedmiotów	cały rok
- systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
- wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
ZADANIE: Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły .		
- program wychowawczo – profilaktyczny szkoły; - WZO i PZO; - kryteria oceniania zachowania;	dyrektor, pedagog,	

<ul style="list-style-type: none"> - plan pracy szkoły; - plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły; - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny; 	wychowawcy i n-le przedmiotów	IX
ZADANIE: Udział w imprezach kulturalnych jedna z form pracy wychowawczej.		
<ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach - korzystanie z imprez organizowanych przez MOK w Skierniewicach; 	wychowawcy klas,	cały rok
ZADANIE: Integracja dzieci pochodzących z różnych szkół i środowisk.		
<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne - szkolne dyskoteki; - klasowe i międzyklasowe wycieczki; - uroczystości środowiskowe; - zajęcia świetlicowe; 	wychowawcy klas, pedagog	IX, cały rok
ZADANIE: Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.		
<ul style="list-style-type: none"> - konkursy związane z czytaniem tekstów literackich; - praca z fragmentem tekstu, w celu zachęcenia uczniów do sięgnięcia po całość utworu; - stała współpraca z bibliotekarką; - wykorzystywanie nowości księgarskich; - głośne czytanie dzieciom; - udział w Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; - kontrola stanu czytelnictwa w każdej klasie; - organizacja lekcji bibliotecznych; - udział w akcjach związanych z promocją czytania 	wychowawcy klas, n – 1 j. polskiego bibliotekarka	na bieżąco cały rok
ZADANIE: Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.		
<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie - nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciaki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej - twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje - docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – jako metoda pracy wychowawczej nie tylko za zajęciach z wychowawcą, np. Metoda Johna Fischera - zajęć związanych z kreatywnością dla uczniów w ramach godzin dyrektorskich 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	
ZADANIE: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci		
<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, chętnych rodziców; - doskonalenie przepływu informacji poprzez: pocztę e-mailową, wgrywanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze nauczycielskim; - wykorzystywanie komputerów, tabletów, programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych; - doskonalenie umiejętności korzystania z informacji poprzez Internet; - wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach; - wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych; -przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu) 	n – informatyki wszyscy nauczyciele	cały rok

-stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, - ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna),		
ZADANIE: Rozwój doradztwa zawodowego		
- stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, - uzgodnienie działań związanych z doradztwem - zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych , grupowych na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej - przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów	doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok
III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki		
ZADANIE: Sport to zdrowie		
- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych; turniejach, zawodach - organizacja Dnia Sportu; - zakup i kompletowanie sprzętu sportowego; - Aktywna przerwa w naszej szkole	nauczyciel w-f wychowawcy klas	cały rok
IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena		
ZADANIE: Zdrowa i bezpieczna szkoła.		
- przegląd szkoły pod kątem zapewnienia uczniom i pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Dyrektor specjalista ds. BHP	VIII
- przestrzeganie zasad BHP na wszystkich lekcjach;	nauczyciele	Cały rok
- dobrowolne ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków;	Dyrektor	IX
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły	Dyrektor Koordynator ds. bezpieczeństwa	X
- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia : pogadanki, filmy, spektakle, warsztaty o tematyce: uzależnienie od narkotyków, alkoholu, papierosów; odpowiedzialności za przestępstwa popełniane przez nieletnich	wychowawcy klas, dyrektor szkoły pedagog	cały rok
Udział w programach dla szkół przygotowanych przez Agencję Restrukturyzacji Rolnictwa: mleko i przetwory mleczne, owoce i warzywa	Iwona Pawlik wychowawcy klas I- IV	cały rok
- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;	wychowawcy klas	zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki
- współpraca z pielęgniarką; -przeeglądy stomatologiczne; - bilanse	wychowawcy pielęgniarka pedagog	na bieżąco

- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, - rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	nauczyciele dyżurujący, dyrektor pedagog	cały rok
- troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : *wystrój i czystość korytarzy oraz klas; *utrzymywanie porządku wokół szkoły;	wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący dyrektor	cały rok
- kontrola zmiany obuwia;	Woźna szkolna N – 1 dyżurujący pedagog	cały rok
V. Edukacja ekologiczna		
ZADANIE: Kształtowanie wrażliwości na czystość najbliższego otoczenia		
- udział w akcji Sprzątanie Świata ; - organizacja Dnia Ziemi; - udział w akcji zbieramy baterie i telefony	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	IX
- udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły;	Wychowawcy klas	według potrzeb
- systematyczne dbanie o porządek w klasach	Wychowawcy klas	Cały rok
VI. Obrzędowość i samorządność szkolna		
ZADANIE: Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.		
- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków, dyrektor	IX
- włączenie uczniów do prac SU; - demokratyczne wybory do SU;- Samorzady Mają Głos - opracowanie planu pracy SU; - spotkania dyrektora z SU' - Liga Klas	Opiekunowie SU	cały rok
- organizacja wolontariatu w szkole - opracowanie planu działania - Akcja –wkręć się w pomaganie- zbiórka nakrętek - Góra Grosza - Pomagamy Czworonogą	Opiekunowie SU	cały rok
- dokumentowanie historii szkoły: Kronika Szkolna; - systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	cały rok
- przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły - pasowanie na ucznia - pasowanie na przedszkolaka	wychowawca klasy I	X
ZADANIE: Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji. 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów		
- opieka nad miejscami pamięci	wychowawca świątlicy	cały rok
- znam , rozumiem słowa i historię Mazurka Dąbrowskiego * gazetki tematyczne w klasach * nauka, utrwalenie słów hymnu	wychowawcy klas	IX/X
- ogłoszenie regulaminów konkursów o tematyce niepodległościowej * Symbol Niepodległej-technika 3D	K. Klejny	IX/X

* Limeryki lub lepiej związane z życiem żołnierzy walczących o niepodległość inspirowany tematyką pieśni patriotycznych – konkurs literacki * Ojcowie Niepodległości- prezentacja multimedialna	n-le poloniści n-le historii	
- wycieczka do Warszawy- Stadion Narodowy i do Centrum Nauki Kopernik zwiedzanie stolicy	wychowawcy klas	X
- wycieczka do Skierniewic- Muzeum Historii – Skierniewiccy twórcy na stulecie państwa polskiego	wychowawcy klas	X/XI
- 100 minut z literaturą o tematyce niepodległościowej (głośne czytanie uczniów, nauczycieli, rodziców, zaproszonych gości)	n-l poloniści	X
- Biało- czerwona w każdym oknie – 100 flag na stulecie niepodległości; organizacja punktu wydawania flag wykonanych przez uczniów z klas I- V i dzieci z oddziału przedszkolnego	Wychowawcy klas 0- V	XI
- Dzień dla Niepodległej * 11.11- Rekord dla Niepodległej-akcja ogólnopolska- odśpiewanie wszystkich zwrotek hymnu * prezentacja : Spod : Czym jest Niepodległość? 100 określeń niepodległości * rozstrzygnięcie konkursów o tematyce niepodległościowej * gra terenowa; Droga do Niepodległości * warsztaty plastyczne : Kartka z podziękowaniem dla Pana Marszałka	Zespół zadaniowy	09.11.2018
- organizowanie tradycyjnych , cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską	wszyscy nauczyciele	wg. harmonogramu impresz
- zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, impresz środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych;	wychowawcy klas	na bieżąco
VII. Opieka psychologiczna i pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej		
ZADANIE: Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.		
- zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznania sytuacji materialnej rodziców - współpraca z GOPS w Skierniewicach;	wychowawcy klas pedagog	IX, X
- dożywianie uczniów – współpraca z GOPS w Skierniewicach;	wychowawcy klas, dyrektor szkoły, wych. świetlicy	Cały rok
- wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne;	wychowawcy klas dyrektor	IX
- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia następnie: a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży (spotkanie z psychologiem z PPPP);	wychowawcy klas pedagog	IX, X
ZADANIE: Współpraca z PPPP.		
- prognoza powodzenia w nauce szkolnej, pomoc w decyzji co do wyboru profilu i typu szkoły;	wychowawcy klas dyrektor pedagog	Cały rok
- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) : a. realizowanie zaleceń PPPP zawartych w opiniach i orzeczeniach b. stały kontakt z PPPP; c. organizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z zaleceniami PPPP;	wychowawcy klas dyrektor pedagog	cały rok
ZADANIE: Profilaktyka uzależnień.		

- współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i zespołem interdyscyplinarnym, współpraca z PPPP w Skierniewicach	Dyrektor pedagog	cały rok
- profilaktyka uzależnień; - pogadanki dla uczniów i rodziców - warsztaty	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	cały rok

VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

ZADANIE: Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL

- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: * organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami (psycholog, policjanci) * indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; - przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego-profilaktycznego	wychowawcy klas, nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków pedagoga	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
- ustalenie form współpracy z rodzicami - imprezy klasowe i szkolne; - zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych;	N - le zgodnie z przydziałem obowiązków Wychowawcy klas dyrektor pedagog	IX
- promocja szkoły w środowisku: • współpraca z mass- mediami, • propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych na stronie internetowej szkoły; • prowadzenie kroniki szkolnej; • współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną i ze Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych w Żelaznej	Wszyscy nauczyciele N –I zajęć komputerowych	na bieżąco cały rok

IX. Działalność świetlicy szkolnej

ZADANIE: Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły

- opracowanie planu pracy świetlicy;	wychowawca świetlicy	IX cały rok
- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	Wychowawca świetlicy dyrektor	Cały rok
- współorganizowanie akcji charytatywnych.	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	cały rok

X. Baza szkoły

ZADANIE: Rozwój bazy szkoły.

- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy;	opiekunowie sal, nauczyciele	cały rok
• malowanie sali, • zakup mebli szkolnych • zakup pomocy dydaktycznych	Nauczyciele, pracownicy dyrektor	VIII- IX cały rok