.

**Przedmiotowy System Oceniania z Religii dla Szkoły Podstawowej im. Marii Rodziewiczówny w Żelaznej**

Przedmiotowy system oceniania z Religii stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie ustalenia tam zawarte dotyczą także przedmiotu „Religia”. Szczegółowe ustalenia, wynikające ze specyfiki tego przedmiotu są następujące: Kontrola i ocena w Religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania
z przyjętą wiarą.

1. **Zasady oceniania z religii:**
* Obiektywność – jednolite normy i kryteria dla wszystkich uczniów.
* Jawność – oceny są podawane na bieżąco do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych).
* Instruktywność – wskazywanie braków i mobilizacja do dalszej pracy.
1. **Rodzaje kontroli i oceny wiedzy uczniów:**
* Wstępna – wyjściowa ocena dokonywana na początku roku szkolnego.
* Bieżąca – sprawdzanie wiedzy w trakcie trwania roku szkolnego.
* Końcowa – ma miejsce po zakończeniu semestru lub roku szkolnego.
1. **Metody kontroli i oceny:**
* Konwencjonalne – kontrola prac domowych, posługiwania się tekstem biblijnym, kontrola zeszytu, umiejętność pracy w grupie, obserwacja uczniów.
* Niekonwencjonalne – kontrola z wykorzystaniem przedmiotowych zadań testowych.
1. **Sposoby oceniania** – wartościowanie przy pomocy gestu, słowa, stopnia.
2. **Elementy uwzględniane podczas dokonywania oceny semestralnej lub końcowej:**
* Ilość i jakość posiadanych wiadomości.
* Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
* Pilność i systematyczność.
* Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
1. **Ocenie podlegają:**
* Ustne wypowiedzi uczniów.
* Prace pisemne (kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 ostatnie jednostki lekcyjne oraz sprawdziany obejmujące powyżej 3 jednostek lekcyjnych).
* Prace domowe.
* Zeszyt oraz karty pracy (sprawdzane min. raz w semestrze).
* Poziom przygotowania do poszczególnych katechez.
* Umiejętność korzystania ze źródeł (Pismo Święte, podręcznik).
* Udział w konkursach wiedzy religijnej.
* Zaangażowanie w przebieg katechezy.
* Zaangażowanie w życie parafii.
1. **Ilość ocen:**
* W ciągu semestru uczeń otrzymuje min. 5 ocen cząstkowych.
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć 2x w semestrze. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie obejmuje:
* brak pracy domowej.
* brak zeszytu.
* brak podręcznika lub kart pracy.
1. **Poprawianie ocen:**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa ma miejsce na następnych zajęciach. W wyjątkowych okolicznościach może nastąpić przed końcem semestru/roku szkolnego. Dokonywana jest
w formie pisemnej lub ustnej.

1. **Klasyfikacja:**
* Uczeń nie jest klasyfikowany jeśli jego nieusprawiedliwiona nieobecność obejmuje więcej niż połowę zajęć przewidzianych do realizacji w danym semestrze.
* Uczeń nieklasyfikowany, którego nieobecność jest usprawiedliwiona ma prawo do przystąpienia do egzaminu sprawdzającego zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.
1. **Ocena końcowa (semestralna lub roczna):**
* Ocena końcowa nie stanowi średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen cząstkowych. Przy jej wystawianiu brane są pod uwagę przede wszystkim oceny z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych.
* Uczeń, który pozytywnie ukończył przynajmniej szkolny etap konkursu przedmiotowego może uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.
1. **Skala ocen:**
* Celujący /6/
* Bardzo dobry /5/
* Dobry /4/
* Dostateczny /3/
* Dopuszczający /2/
* Niedostateczny /1/
1. **Wymagania szczegółowe w obrębie poszczególnych stopni:**
* **Ocena niedostateczna /1/:**

Uczeń:

* Wykazuje się rażącym brakiem podstawowych wiadomości programowych.
* Wykazuje się brakiem związku logicznego pomiędzy posiadanymi wiadomościami.
* Wykazuje się brakiem umiejętności zastosowania wiedzy w życiu.
* Popełnia liczne błędy przedmiotowe i logiczne w czasie wypowiedzi.
* Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na katechezę.
* Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
* Często opuszcza zajęcia lub przeszkadza podczas ich prowadzenia.
* Wykazuje wrogi stosunek do Kościoła i jego nauczania.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę niedostateczną.
* **Ocena dopuszczająca /2/:**

Uczeń:

* Opanował konieczną wiedzę.
* Wykazuje się znajomością luźnych wiadomości, jednak nie umie ich połączyć logicznie.
* Nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wskazać zastosowania wiedzy w praktyce.
* Popełnia liczne błędy przedmiotowe w czasie wypowiedzi.
* Prowadzi zeszyt.
* Wykazuje niezadowalający stosunek wobec Kościoła i jego nauczania.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę dopuszczającą.
* **Ocena dostateczna /3/:**

Uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości.
* Potrafi logicznie połączyć podstawowe, posiadane, wiadomości.
* Potrafi wskazać, przy pomocy nauczyciela, praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy.
* Popełnia nieliczne błędy przedmiotowe podczas wypowiedzi.
* W zeszycie występują nieliczne braki pojedynczych katechez.
* Wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.
* Wykazuje zadowalającą postawę moralną.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę dostateczną.
* **Ocena dobra /4/:**

Uczeń:

* Opanował materiał przewidziany programem nauczania.
* W logiczny sposób prezentuje posiadane wiadomości.
* Potrafi wskazać przykłady praktycznego zastosowania wiedzy.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Czynnie uczestniczy w lekcji.
* Jego postawa moralna jest bez zastrzeżeń.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę dobrą.
* **Ocena bardzo dobra /5/:**

Uczeń:

* Posiada pełen zakres wiedzy przewidzianej w programie nauczania.
* Posiadane wiadomości potrafi ze sobą powiązać w logiczną całość.
* Umiejętnie wskazuje na sytuacje życiowe, w których można zastosować posiadane wiadomości.
* Wzorowo prowadzi zeszyt.
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
* Postępuje zgodnie z zasadami moralnymi Kościoła.
* Jest świadkiem wiary.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę bardzo dobrą.
* **Ocena celująca /6/:**

Uczeń:

* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania.
* Bierze udział w konkursach wiedzy religijnej.
* Czynnie uczestniczy w organizacji życia parafii (grupy parafialne np. schola, ministranci, lektorzy).
* Angażuje się w zajęcia pozalekcyjne.
* Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
* Istnieją inne, indywidualne, uwarunkowania wskazujące na ocenę celująca.

Ks. Jarosław Wypchło