**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
 Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**1. Cele przedmiotowego systemu oceniania**

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
* Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju;
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy;
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach. Specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**2. Zasady PZO**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań   
   z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II półrocza;
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać je w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w przeciągu dwóch tygodni od pojawienia się w szkole;
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne, różnego rodzaju testy i dyktanda - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z obniżeniem oceny kolejno o stopień;
4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być omówione

i poprawione;

1. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do zajęć bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub zapowiedziane powtórzenie;
2. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn losowych, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna;
3. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
4. Jeśli uczeń ma trudności w opanowywaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność;
5. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**4. Co podlega ocenie na języku polskim?**

Ocenie podlegają:

* Sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z omówionego działu lub lektury), testy, wypracowania, kartkówki, dyktanda;
* praca na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie lub karcie, zeszycie ćwiczeń);
* wypowiedzi ustne: odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji oraz opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie.

**5. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

* odpytywanie bieżące na lekcji;
* wykonywanie przez uczniów ćwiczeń- według uznania nauczyciela;
* prace klasowe w postaci testów testów rozszerzonej odpowiedzi;
* wypracowania klasowe;
* sprawdziany gramatyczne- po każdej większej partii materiału;
* dyktanda;
* testy badania kompetencji;
* kartkówki z bieżącego materiału i ze znajomości przeczytanych lektur

**6. Skala ocen**

* Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6, zgodnie ze skalą zawartą w Statucie Szkoły;
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+);
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku plus (+);
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest bieżąca aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5);
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczamy minusem (-). Trzy minusy w rubryce „nieprzygotowanie” równają się jedynce (1), przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności i rzetelności ucznia;
* Na napisanie domowej dłuższej pracy pisemnej uczeń ma trzy dni robocze. Nieterminowe oddawanie prac pisemnych nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin. Jeśli uczeń nie przestrzega terminów- otrzymuje ocenę niedostateczną.

**7.Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzanym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)-** może otrzymać uczeń, który:

* Pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* Wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* Biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania danej klasy;
* Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
* Reprezentował klasę i szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)-** otrzymuje uczeń, który:

* Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* Wykazywał się widzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP),  
   o znacznym stopniu trudności;
* Wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)-** otrzymuje uczeń, który:

* Pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* Opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* Poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne  
   i praktyczne;
* Wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)-** otrzymuje uczeń, który:

* Pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* Opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
* Umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)-** otrzymuje uczeń, który:

* Wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* Wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* Nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

**8. Sposób oceniania prac pisemnych**

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 44% - dopuszczający

45 – 50% - dopuszczający +

51 – 70% - dostateczny

71 – 75% - dostateczny +

76 – 85% - dobry

86 – 90% - dobry +

91 – 97% - bardzo dobry

98 – 100% - celujący

Zasady oceniania dyktand:

10 błędów - niedostateczny

8 – 9 błędów - dopuszczający

7 błędów - dopuszczający +

6 błędów - dostateczny

5 błędów - dostateczny +

3-4 błędy - dobry

2 błędy - dobry +

1 błąd - bardzo dobry

0 błędów - celujący

*Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi dla ucznia zasadami pisowni.*

*Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter, opuszczenie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek: ja chcę- on chce.*

*Odpowiednio liczy się trzy błędy interpunkcyjne jako równowartość jednego błędu ortograficznego.*

W przypadku kartkówek lub innych prac pisemnych- dopuszczalne są inne wielkości   
w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, zeszycie przedmiotowym oraz na każdej pracy klasowej.
2. Oceny są wpisywane w następujących rubrykach:
   1. Sprawdziany
   2. Testy
   3. Wypracowania klasowe
   4. Sprawdziany, kartkówki
   5. Odpowiedź ustna
   6. Czytanie
   7. Prace domowe
   8. Aktywność
   9. Praca na lekcji, praca w grupach

**10. Informowanie o ocenach**

1. O uzyskiwanych ocenach uczeń jest informowany na bieżąco;
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów;
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna;
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny;
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne pozostają do wglądu rodziców/opiekunów w teczce ucznia;
6. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przez klasyfikacyjną radą pedagogiczną;
7. O ocenie niedostatecznej rodzice/ opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca;
8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych;
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen;
10. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu- rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

**11. Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym, w dzienniku zachowane są dwie oceny przedzielone ukośną kreską;
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem- w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania;
3. Poprawa stopni bieżących oraz kartkówek może nastąpić w uzasadnionych przypadkach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.