

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6

dopuszczający(2)uczeń

:- rozpoznaje obiekty na planie osiedla

- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,

-omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,

-wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,

-nazywa elementy obwodów elektrycznych,

-określa funkcje urządzeń domowych,

-potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,

-rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy

-wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,

-określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,

-odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,

-nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,

•wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,

•postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka

Dostateczny (3)uczeń:

•wymienia nazwy instalacji osiedlowych,

•wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

•rysuje plan swojego pokoju,

•omawia zasady działania różnych instalacji,

•podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,

•rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych,

•czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,

•czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,

•zna zastosowanie dokumentacji technicznej,

•omawia etapy i zasady rzutowania,

•wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,

•uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,

•prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,

•rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory kondensatory, cewki,

•identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.

dobry(4)uczeń:

•przyrządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,

•posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,

•właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,

•wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,

•rozpoznaje rodzaje liczników

,•konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu,

- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
 - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
 - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
 - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
 - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
 - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
 - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- ,•rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
 - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

bardzo dobry(5)uczeń:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- reguluje urządzenia techniczne,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

celujący(6)uczeń:

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy ,stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,

- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- śledzi postęp techniczny,
- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętuelektronicznego,
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępow technicznym
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.