

Zasady oceniania

z matematyki

klasy V, VI, VII – szkoła podstawowa

Ocena	Opanowane umiejętności	Opanowane wiadomości
OCENA CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń umie nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści matematycznej - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania zadań problemowych zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej (rozwiązuje zadania problemowe) - bierze aktywny udział w konkursach (osiąga w nich sukcesy) - potrafi nie tylko rozumować kategoriami ściśle matematycznymi, ale również umie powiązać problematykę matematyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji innych przedmiotów - potrafi przeprowadzać dowody twierdzeń matematycznych - potrafi udowadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału - dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń

<p style="text-align: center;">OCENA BARDZO DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania (problemy) posługując się nabytymi umiejętnościami - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji - bierze udział w konkursach matematycznych - rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu matematyki ale również z pokrewnych przedmiotów 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiadomości trudne do opanowania, twórcze naukowo - nie wykraczające poza program nauczania - nieprzydatne bezpośrednio w życiu pozaszkolnym i pracy zawodowej
<p style="text-align: center;">OCENA DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela - rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych - jest aktywny w czasie lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania - przydatne ale nie niezbędne w dalszej nauce - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym i pracy zawodowej

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym 	<ul style="list-style-type: none"> - wiadomości łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce - bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym i pracy zawodowej
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności - w czasie zajęć lekcyjnych wykazuje zainteresowanie matematyką 	<ul style="list-style-type: none"> - wiadomości umożliwiające bez większych zakłóceń kontynuowanie nauki na wyższym poziomie - które uczeń będzie umiał wykorzystać w prostych zadaniach i sytuacjach codziennego życia
OCENA NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - braki wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela

1. **Ocenie podlegają:**

- a) praca na lekcji
- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- współpraca w grupie;
- b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem
- c) kartkówki – 15 minutowe, zakres materiału: trzy ostatnie jednostki tematyczne. Kartkówki nie są wcześniej zapowiedziane.
- d) prace domowe
- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- e) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

2. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią matematyczną.
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia do rozwiązywanego zadania.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia.
9. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

Narzędzia sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany pisemne: kartkówki, prace klasowe
2. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej.
3. Prace domowe
4. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - współpraca w grupie,
 - tempo pracy,
5. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

Zasady ustalania oceny

Do 29 % wykonanego zadania - niedostateczny

30 % - 44 % - dopuszczający

45% - 50% - dopuszczający plus

51 % - 70 % - dostateczny

71% - 75% - dostateczny plus

76 % - 85 % - dobry

86% - 90% - dobry plus

91 % - 97 % - bardzo dobry

98 % - 100 % - celujący

Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze, że nie jest przygotowany do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej – którą musi uzupełnić w innym terminie). Trzecie zgłoszenie jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego będzie miał:

- wydłużony czas pracy na kartkówkach, klasówkach, sprawdzianach, stosowanie testów zamiast wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych opisowych

- nauczyciel będzie pozytywnie motywował ucznia za dobrze wykonane prace.

Opracowała:

Ewa Klasztorna