Kryteria oceniania w klasie II szkoły podstawowej

Ocena w nauczaniu wczesnoszkolnym traktowana jest jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga. Nie jest to więc ocena według tzw. obiektywnych kryteriów typowych dla wewnątrzszkolnego systemu oceniania z innych przedmiotów, związana ze sprawdzaniem osiągnięć według standardów. Oceniany jest głównie wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia. Uczniowie powinni mieć opanowaną wiedzę i umiejętności na poziomie klasy drugiej (np. znajomości siedmiu sakramentów świętych, modlitwy „Ojcze nasz” i „Zdrowaś Mario”, aktów wiary, nadziei, miłości i żalu).

W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocenę można wystawiać m.in. za następujące osiągnięcia ucznia:

Umiejętności – uczeń:

• umie modlić się grupie modlitwami, wezwaniami i gestami liturgii słowa, • umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (Boże Narodzenie i Wielkanoc), • umie opowiedzieć przykłady cudów Jezusa, • potrafi wymienić: papieża, biskupa diecezji, proboszcza swoje parafii i swoich rodziców chrzestnych, • umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie, • prowadzi starannie ćwiczenia, zeszyt i odrabia zadania domowe, • jest aktywny na katechezie.

Wiedza – uczeń:

• wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, • wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga, • wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego, • wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa, • wie, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, • wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło, śmierć i że dobro dzięki Jezusowi zwycięży, • wie, że podczas Mszy Świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa, • umie wyjaśnić (niekoniecznie wymienić) czego dotyczą najważniejsze uroczystości i okresy roku liturgicznego, • zna: dwa przykazania miłości, • wie, że Msza Święta jest ucztą dziękczynną i ofiarą, • wie, kim byli poznani na katechezie święci.

CELUJĄCY •Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, •wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, •twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formacje religijną, •biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, •osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, •miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

BARDZO DOBRY

•Uczeń jest zdyscyplinowany,

•posiada uzupełnione karty pracy,

•potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,

•posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,

•bierze czynny udział w katechezie,

•opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,

•sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

•zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,

•przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRY

•Uczeń posiada uzupełnione karty pracy,

•potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,

•posiada znajomość „Małego katechizmu”,

•przejawia aktywność na zajęciach,

•opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,

•zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,

•wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,

•zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,

•do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

DOSTATECZNY

•Uczeń prowadzi karty pracy,

•potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,

•opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

•dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),

•nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,

•wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie kart pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

•Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

•zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,

•zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,

•dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,

•proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

•niechętnie bierze udział w katechezie,

•ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY

•Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,

•odmawia wszelkiej współpracy,

•nie prowadzi kart pracy, •nie odrabia prac domowych, •ma lekceważący stosunek do przedmiotu