***PLAN PRACY* dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2021/2022 Szkoły Podstawowej im. Marii Rodziewiczówny w Żelaznej**

**Podstawa prawna:**

*(Art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 Prawo Oświatowe)*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 .
2. Plan nadzoru pedagogicznego łódzkiego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2020/2021.

**Spis treści zawartych w planie**

I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

II Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

III Harmonogram zebrań z rodzicami.

IV Terminy indywidualnych kontaktów nauczycieli z rodzicami

V Harmonogram uroczystości, imprez i ważniejszych wydarzeń w szkole

VI Kalendarz roku szkolnego 2021/2022

Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły został zatwierdzony pozytywnie, jednogłośnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu………………………

I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli** |
| **ZADANIE: Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli** |
| - opracowanie planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych;  - udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą | dyrektor, wszyscy nauczyciele | IX, cały rok |
| **ZADANIE: Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego** |
| - wdrażanie i przestrzeganie Procedury awansu zawodowego nauczycieli; - przydział opiekunów stażu | dyrektor, zainteresowani nauczyciele | IX, cały rok |
| **ZADANIE: Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli** |
| - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego; | dyrektor, zainteresowani nauczyciele | wg harmonogramu |
| - wewnątrzszkolne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych   i szkoleniowych rad pedagogicznych; | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | wg harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych |
| - udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN; | dyrektor, nauczyciele WDN | zgodnie z terminami RP  i WDN |
| - zapoznawanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, | dyrektor | Cały rok |
| - gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty, nowości oświatowych | Dyrektor, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| **II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego** |
| **ZADANIE: Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.** |
| - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych zgodnie z ofertami i kalendarzem imprez szkolnych i klasowych; | n-le przedmiotów | wg harmonogramu  cały rok |
| - systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez: odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP  w Skierniewicach;  - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie   z zaleceniami PPPP w Skierniewicach;  - indywidualizacja procesu kształcenia;  - kierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPPP w Skierniewicach;  - pomoc psychologiczno – pedagogiczna: organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych;  - tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;  - organizowanie pomocy koleżeńskiej | n-le przedmiotów  wychowawcy klas,  pedagog | cały rok |
| - diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; rozmowy ;  - konsultacje indywidualne dla rodziców; | wychowawcy klas,  n-le przedmiotów  pedagog | na bieżąco    wg potrzeb |
| - stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, aparatury wideo, rzutników tablic interaktywnych, tabletów);  - realizacja Projektu „E – kształcenie zmienia uczniów, uczniowie zmieniają Gminę Skierniewice” – wykorzystanie tabletów w procesie kształcenia | dyrektor,  n-le przedmiotów | cały rok |
| **ZADANIE: Poprawa jakości pracy szkoły** |
| - doskonalenie pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego; | dyrektor  nauczyciele | Cały rok |
| - ocena pracy szkoły poprzez przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej; | dyrektor  nauczyciele  zespół ds. ewaluacji | Cały rok |
| - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz uroczystości szkolnych; | dyrektor  nauczyciele | Cały rok  wg harmonogramu |
| - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:   * Diagnoza wstępna dla uczniów klasy I, * Próbne egzaminy ósmoklasisty w klasie VII i VIII   - analiza wyników przeprowadzonych osiągnięć i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok | n-le przedmiotów | cały rok  wg harmonogramu |
| **ZADANIE: Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.** |
| - kontrola realizacji obowiązku szkolnego; | Dyrektor, pedagog | IX-X |
| - systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących lub długotrwale nieobecnych z powodu choroby i z innych przyczyn | wychowawcy klas, | co miesiąc |
| **ZADANIE: Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.** |
| - wybór programów i podręczników; | Dyrektor  n-le przedmiotów | VI- VIII |
| - realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - rytmiczne realizowanie podstawy programowej; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| **ZADANIE: Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły .** |
| - program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;  - WZO i PZO;  - kryteria oceniania zachowania;  - plan pracy szkoły;  - plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły;  - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny; | dyrektor, pedagog, wychowawcy i  n-le przedmiotów | IX |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego | wychowawcy klas, | cały rok |
| Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | wychowawcy klas, | cały rok |
| **ZADANIE: Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.** |
| - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach  - korzystanie z imprez organizowanych przez MOK w Skierniewicach; | wychowawcy klas, | cały rok |
| **ZADANIE: Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk.** |
| - zajęcia integracyjne - szkolne dyskoteki;  - klasowe i międzyklasowe wycieczki;  - uroczystości środowiskowe;  - zajęcia świetlicowe; | wychowawcy klas, pedagog | IX, cały rok |
| „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”; | Dyrektor Szkoły | cały rok |
| **ZADANIE: Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji   czytelniczych wśród dzieci.** |
| - konkursy związane z czytaniem tekstów literackich;  - praca z fragmentem tekstu, w celu zachęcenia uczniów do sięgnięcia po całość utworu;  - pasowanie na czytelnika  - spotkanie autorskie z pisarzem, poetą  - stała współpraca z biblioteką;  - wykorzystywanie nowości księgarskich;  - głośne czytanie dzieciom;  - udział w Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;  - kontrola stanu czytelnictwa w każdej klasie;  - organizacja lekcji bibliotecznych;  - udział w innych akcjach związanych z promocją czytania | wychowawcy klas,  n – le j. polskiego  bibliotekarka | na bieżąco  cały rok |
| **ZADANIE: Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność   i innowacyjność uczniów.** |
| - stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie  - nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej  - twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje  - docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – jako metoda pracy wychowawczej nie tylko za zajęciach z wychowawcą, np. Metoda Johna Fischera  - zajęcia związane z kreatywnością dla uczniów w ramach godzin dyrektorskich | wychowawcy klas,  wszyscy nauczyciele | Na bieżąco  Cały rok |
| **ZADANIE: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci** |
| - doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, chętnych rodziców;  - doskonalenie przepływu informacji poprzez: pocztę e-mailową, wgrywanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze nauczycielskim;  - wykorzystywanie komputerów, tabletów, programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych;  - doskonalenie umiejętności korzystania z informacji poprzez Internet;  - wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach;  - wykorzystanie tablic interaktywnych na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych;  **-**przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu)  -stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci,  - ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna), | n – informatyki  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **ZADANIE: Rozwój doradztwa zawodowego** |
| - udoskonalanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny,  - uzgodnienie działań związanych z doradztwem  - zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych , grupowych na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej  - przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów | doradca zawodowy, wychowawcy klas | cały rok |
| **III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki** |
| **ZADANIE: Sport to zdrowie** |
| - uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych; turniejach, zawodach  - organizacja Dnia Sportu;  - zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;  - Aktywna przerwa w naszej szkole | nauczyciel w-fu  wychowawcy klas | cały rok |
| **IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena** |
| **ZADANIE: Zdrowa i bezpieczna szkoła.** |
| - przegląd szkoły pod kątem zapewnienia uczniom i pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy | Dyrektor  specjalista ds. BHP | VIII |
| - przestrzeganie zasad BHP na wszystkich lekcjach; | nauczyciele | Cały rok |
| - dobrowolne ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków; | Dyrektor | IX |
| - przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły | Dyrektor  Koordynator ds. bezpieczeństwa | X |
| - spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia :  pogadanki, filmy, spektakle, warsztaty o tematyce: uzależnienie od narkotyków, alkoholu, papierosów; odpowiedzialności za przestępstwa popełniane przez nieletnich | wychowawcy klas, dyrektor szkoły  pedagog | cały rok |
| Udział w programach dla szkół przygotowanych przez Agencję Restrukturyzacji Rolnictwa: mleko i przetwory mleczne, owoce i warzywa | Iwona Pawlik wychowawcy klas I- V | cały rok |
| - uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego; | wychowawcy klas | zgodnie  z programem wychowawczym i profilaktyki |
| - współpraca z pielęgniarką;  -przeglądy stomatologiczne;  - bilanse | wychowawcy  pielęgniarka  pedagog | na bieżąco |
| - troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, - rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli; | nauczyciele dyżurujący, dyrektor pedagog | cały rok |
| - troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły : - wystrój i czystość korytarzy oraz klas;   - utrzymywanie porządku wokół szkoły; | wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący  dyrektor | cały rok |
| - kontrola zmiany obuwia; | Woźna szkolna  N – l dyżurujący  pedagog | cały rok |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | wychowawcy klas, | cały rok |
| **V. Edukacja ekologiczna** |
| **ZADANIE: Kształtowanie wrażliwości na czystość najbliższego otoczenia** |
| - udział w akcji Sprzątanie Świata ;  - organizacja Dnia Ziemi;  - udział w akcji „Zbieramy baterie oraz telefony komórkowe” | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | IX |
| - udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły; | Wychowawcy klas | według potrzeb |
| - systematyczne dbanie o porządek w klasach | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wychowawcy klas | Cały rok |
| **VI. Obrzędowość i samorządność szkolna** |
| **ZADANIE: Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.** |
| - opracowanie kalendarza imprez szkolnych; | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków, dyrektor | IX |
| - włączenie uczniów do prac SU;  - demokratyczne wybory do SU;  - opracowanie planu pracy SU;  - spotkania dyrektora z SU’  - Liga Klas (klasy IV-VIII) oraz mini Liga Klas ( klasy I – III) | Opiekunowie SU | cały rok |
| - organizacja wolontariatu w szkole  - opracowanie planu działania  - Akcja – „Wkręć się w pomaganie- zbiórka nakrętek”  - Góra Grosza  - Udział w akcji „Pomagamy czworonogom” ze schroniska | Opiekunowie SU | cały rok |
| - dokumentowanie historii szkoły: Kronika Szkolna;  - systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | cały rok |
| - przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły  – pasowanie na ucznia  - pasowanie na przedszkolaka | wychowawca klasy I  wychowawca oddziału przedszkolnego | X |
| **ZADANIE: Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowych- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów** |  |  |
| - opieka nad miejscami pamięci | wychowawca świetlicy | cały rok |
| - znam , rozumiem słowa i historię Mazurka Dąbrowskiego  - gazetki tematyczne w klasach  - nauka, utrwalenie słów hymnu | wychowawcy klas | IX/X |
| - organizowanie tradycyjnych , cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską | wszyscy nauczyciele | wg. harmonogramu imprez |
| - zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych; | wychowawcy klas | na bieżąco |
| -Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. | wychowawcy klas | na bieżąco |
| **VII. Opieka psychologiczna i pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej** |
| **ZADANIE: Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.** |
| - zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodzin - współpraca z GOPS w Skierniewicach; | wychowawcy klas  pedagog | IX, X |
| - dożywianie uczniów – współpraca z GOPS w Skierniewicach; | wychowawcy klas, dyrektor szkoły,  wych. świetlicy | Cały rok |
| - wyposażenie uczniów w podręczniki szkolne; | wychowawcy klas  dyrektor | IX |
| - rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia następnie: a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży ( spotkanie z psychologiem z PPPP); | wychowawcy klas  pedagog | IX, X |
| **ZAD ZADANIE: Współpraca z PPPP.** |
| - prognoza powodzenia w nauce szkolnej, pomoc w decyzji wyboru typu szkoły i profilu klasy; | wychowawcy klas dyrektor  pedagog | Cały rok |
| - uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowe i emocjonalne) : a. realizowanie zaleceń PPPP zawartych w opiniach i orzeczeniach b. stały kontakt z PPPP;  c. organizacja zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie  z zaleceniami PPPP; | wychowawcy klas dyrektor  pedagog | cały rok |
| **ZADANIE: Profilaktyka uzależnień.** |
| Pr- -współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  i zespołem interdyscyplinarnym, współpraca z PPPP w Skierniewicach | Dyrektor  pedagog | cały rok |
| - profilaktyka uzależnień;  - pogadanki dla uczniów i rodziców  - warsztaty | wychowawcy klas, nauczyciele,  pedagog | cały rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem** | | |
| **ZADANIE: Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL** | | |
| - wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: - organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli ze specjalistami  ( psycholog, policjanci)   - indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym;   - przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego- profilaktycznego | wychowawcy klas,  nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków  pedagog | wg harmonogramu spotkań  z rodzicami,  wg potrzeb |
| - ustalenie form współpracy z rodzicami - imprezy klasowe i szkolne;  - zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych; | N - le zgodnie z przydziałem obowiązków  Wychowawcy klas dyrektor  pedagog | IX |
| - promocja szkoły w środowisku:   * współpraca z mass- mediami, * propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych na stronie internetowej szkoły; * prowadzenie kroniki szkolnej; * współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną i ze Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych w Żelaznej | Wszyscy nauczyciele  N –l zajęć komputerowych | na bieżąco  cały rok |
| **IX. Działalność świetlicy szkolnej** | | |
| **ZADANIE: Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły** | | |
| - opracowanie planu pracy świetlicy; | wychowawca świetlicy | IX  cały rok |
| - organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów; | Wychowawca świetlicy dyrektor | Cały rok |
| - współorganizowanie akcji charytatywnych. | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | cały rok |
| **X. Baza szkoły** | | |
| **ZADANIE: Rozwój bazy szkoły.** | | |
| - podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy; | opiekunowie sal, nauczyciele | cały rok |
| * malowanie sali, * zakup mebli szkolnych * zakup pomocy dydaktycznych | Nauczyciele , pracownicy  dyrektor | VIII- IX  cały rok |