***PLAN PRACY* dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2021/2022 Szkoły Podstawowej im. Marii Rodziewiczówny w Żelaznej**

**Podstawa prawna:**

*(Art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 Prawo Oświatowe)*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 .
2. Plan nadzoru pedagogicznego łódzkiego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2020/2021.

**Spis treści zawartych w planie**

I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

II Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

III Harmonogram zebrań z rodzicami.

IV Terminy indywidualnych kontaktów nauczycieli z rodzicami

V Harmonogram uroczystości, imprez i ważniejszych wydarzeń w szkole

VI Kalendarz roku szkolnego 2021/2022

Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły został zatwierdzony pozytywnie, jednogłośnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu………………………

I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli** |
| **ZADANIE: Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli**  |
|  - opracowanie planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych;- udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą | dyrektor, wszyscy nauczyciele | IX, cały rok |
| **ZADANIE: Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego** |
|  - wdrażanie i przestrzeganie Procedury awansu zawodowego nauczycieli; - przydział opiekunów stażu | dyrektor, zainteresowani nauczyciele | IX, cały rok |
| **ZADANIE: Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli** |
| - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego; | dyrektor, zainteresowani nauczyciele | wg harmonogramu |
| - wewnątrzszkolne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych  i szkoleniowych rad pedagogicznych; | Przewodniczący zespołów przedmiotowych | wg harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych |
| - udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN; | dyrektor, nauczyciele WDN | zgodniez terminami RP i WDN |
| - zapoznawanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego,  | dyrektor | Cały rok |
| - gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty, nowości oświatowych | Dyrektor, nauczyciele, pedagog  | Cały rok |
| **II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego** |
|  **ZADANIE: Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.** |
| - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych zgodnie z ofertami i kalendarzem imprez szkolnych i klasowych; | n-le przedmiotów | wg harmonogramucały rok |
| - systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez: odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania;  | n-le przedmiotów | cały rok |
| - przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP w Skierniewicach;- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie  z zaleceniami PPPP w Skierniewicach;- indywidualizacja procesu kształcenia;- kierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPPP w Skierniewicach;- pomoc psychologiczno – pedagogiczna: organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych;- tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;- organizowanie pomocy koleżeńskiej | n-le przedmiotówwychowawcy klas,pedagog | cały rok |
| - diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; rozmowy ;- konsultacje indywidualne dla rodziców; | wychowawcy klas, n-le przedmiotówpedagog | na bieżąco wg potrzeb |
| - stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, aparatury wideo, rzutników tablic interaktywnych, tabletów);- realizacja Projektu „E – kształcenie zmienia uczniów, uczniowie zmieniają Gminę Skierniewice” – wykorzystanie tabletów w procesie kształcenia  | dyrektor, n-le przedmiotów | cały rok |
| **ZADANIE: Poprawa jakości pracy szkoły** |
| - doskonalenie pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego; | dyrektor nauczyciele | Cały rok |
| - ocena pracy szkoły poprzez przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej; | dyrektor nauczycielezespół ds. ewaluacji | Cały rok |
| - obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz uroczystości szkolnych; | dyrektor nauczyciele | Cały rok wg harmonogramu |
| - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: * Diagnoza wstępna dla uczniów klasy I,
* Próbne egzaminy ósmoklasisty w klasie VII i VIII

- analiza wyników przeprowadzonych osiągnięć i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok |  n-le przedmiotów  | cały rokwg harmonogramu |
| **ZADANIE: Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.** |
| - kontrola realizacji obowiązku szkolnego; | Dyrektor, pedagog | IX-X |
| - systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących lub długotrwale nieobecnych z powodu choroby i z innych przyczyn | wychowawcy klas,  | co miesiąc |
| **ZADANIE: Realizacja programów poszczególnych przedmiotów.** |
| - wybór programów i podręczników; | Dyrektorn-le przedmiotów | VI- VIII |
| - realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - rytmiczne realizowanie podstawy programowej; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| - wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów; | n-le przedmiotów | cały rok |
| **ZADANIE: Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły .** |
| - program wychowawczo – profilaktyczny szkoły; - WZO i PZO;- kryteria oceniania zachowania;- plan pracy szkoły;- plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły; - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny; | dyrektor, pedagog, wychowawcy i n-le przedmiotów | IX |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego | wychowawcy klas,  | cały rok  |
| Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | wychowawcy klas, | cały rok  |
|  **ZADANIE: Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.** |
| - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach- korzystanie z imprez organizowanych przez MOK w Skierniewicach; | wychowawcy klas,  | cały rok  |
| **ZADANIE: Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk.** |
| - zajęcia integracyjne - szkolne dyskoteki;- klasowe i międzyklasowe wycieczki;- uroczystości środowiskowe;- zajęcia świetlicowe; | wychowawcy klas, pedagog | IX, cały rok |
| „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”; | Dyrektor Szkoły | cały rok |
| **ZADANIE: Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji  czytelniczych wśród dzieci.** |
| - konkursy związane z czytaniem tekstów literackich;- praca z fragmentem tekstu, w celu zachęcenia uczniów do sięgnięcia po całość utworu;- pasowanie na czytelnika- spotkanie autorskie z pisarzem, poetą- stała współpraca z biblioteką;- wykorzystywanie nowości księgarskich;- głośne czytanie dzieciom;- udział w Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;- kontrola stanu czytelnictwa w każdej klasie;- organizacja lekcji bibliotecznych;- udział w innych akcjach związanych z promocją czytania | wychowawcy klas, n – le j. polskiegobibliotekarka | na bieżącocały rok |
| **ZADANIE: Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność  i innowacyjność uczniów.** |
| - stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie- nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej - twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje - docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – jako metoda pracy wychowawczej nie tylko za zajęciach z wychowawcą, np. Metoda Johna Fischera- zajęcia związane z kreatywnością dla uczniów w ramach godzin dyrektorskich | wychowawcy klas,wszyscy nauczyciele | Na bieżącoCały rok |
| **ZADANIE: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci** |
| - doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, chętnych rodziców;- doskonalenie przepływu informacji poprzez: pocztę e-mailową, wgrywanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze nauczycielskim;- wykorzystywanie komputerów, tabletów, programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych;- doskonalenie umiejętności korzystania z informacji poprzez Internet;- wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach;- wykorzystanie tablic interaktywnych na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych;**-**przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu) -stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, - ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna), | n – informatyki wszyscy nauczyciele  |  cały rok |
| **ZADANIE: Rozwój doradztwa zawodowego**  |
| - udoskonalanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny,- uzgodnienie działań związanych z doradztwem - zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych , grupowych na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej - przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów  | doradca zawodowy, wychowawcy klas | cały rok |
| **III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki** |
| **ZADANIE: Sport to zdrowie** |
| - uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych; turniejach, zawodach- organizacja Dnia Sportu;- zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;- Aktywna przerwa w naszej szkole  | nauczyciel w-fuwychowawcy klas | cały rok |
| **IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena** |
| **ZADANIE: Zdrowa i bezpieczna szkoła.** |
| - przegląd szkoły pod kątem zapewnienia uczniom i pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy  | Dyrektor specjalista ds. BHP | VIII |
| - przestrzeganie zasad BHP na wszystkich lekcjach; | nauczyciele | Cały rok |
| - dobrowolne ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków; | Dyrektor  | IX |
| - przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły | Dyrektor Koordynator ds. bezpieczeństwa | X |
| - spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia :pogadanki, filmy, spektakle, warsztaty o tematyce: uzależnienie od narkotyków, alkoholu, papierosów; odpowiedzialności za przestępstwa popełniane przez nieletnich | wychowawcy klas, dyrektor szkołypedagog | cały rok |
| Udział w programach dla szkół przygotowanych przez Agencję Restrukturyzacji Rolnictwa: mleko i przetwory mleczne, owoce i warzywa | Iwona Pawlik wychowawcy klas I- V | cały rok |
| - uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego; | wychowawcy klas | zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki |
| - współpraca z pielęgniarką;-przeglądy stomatologiczne;- bilanse |  wychowawcy pielęgniarka pedagog | na bieżąco |
| - troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, - rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli; | nauczyciele dyżurujący, dyrektor pedagog | cały rok |
| - troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły : - wystrój i czystość korytarzy oraz klas;  - utrzymywanie porządku wokół szkoły;  | wychowawcy klas, nauczyciele dyżurującydyrektor | cały rok |
| - kontrola zmiany obuwia; | Woźna szkolnaN – l dyżurującypedagog | cały rok |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | wychowawcy klas,  | cały rok |
| **V. Edukacja ekologiczna** |
| **ZADANIE: Kształtowanie wrażliwości na czystość najbliższego otoczenia** |
|  - udział w akcji Sprzątanie Świata ;- organizacja Dnia Ziemi;- udział w akcji „Zbieramy baterie oraz telefony komórkowe” | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | IX |
| - udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły; | Wychowawcy klas | według potrzeb |
| - systematyczne dbanie o porządek w klasach | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wychowawcy klas | Cały rok |
| **VI. Obrzędowość i samorządność szkolna** |
| **ZADANIE: Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.** |
| - opracowanie kalendarza imprez szkolnych; | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków, dyrektor | IX |
| - włączenie uczniów do prac SU;- demokratyczne wybory do SU;- opracowanie planu pracy SU;- spotkania dyrektora z SU’- Liga Klas (klasy IV-VIII) oraz mini Liga Klas ( klasy I – III) | Opiekunowie SU | cały rok |
| - organizacja wolontariatu w szkole- opracowanie planu działania- Akcja – „Wkręć się w pomaganie- zbiórka nakrętek”- Góra Grosza- Udział w akcji „Pomagamy czworonogom” ze schroniska | Opiekunowie SU | cały rok |
| - dokumentowanie historii szkoły: Kronika Szkolna; - systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | cały rok |
| - przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły– pasowanie na ucznia- pasowanie na przedszkolaka | wychowawca klasy I wychowawca oddziału przedszkolnego  | X |
| **ZADANIE: Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowych- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów** |  |  |
| - opieka nad miejscami pamięci  | wychowawca świetlicy | cały rok |
| - znam , rozumiem słowa i historię Mazurka Dąbrowskiego- gazetki tematyczne w klasach- nauka, utrwalenie słów hymnu | wychowawcy klas | IX/X |
| - organizowanie tradycyjnych , cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską | wszyscy nauczyciele | wg. harmonogramu imprez |
| - zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych; | wychowawcy klas | na bieżąco |
| -Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. | wychowawcy klas | na bieżąco |
| **VII. Opieka psychologiczna i pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej** |
| **ZADANIE: Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.** |
|  - zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodzin - współpraca z GOPS w Skierniewicach; | wychowawcy klaspedagog  | IX, X |
| - dożywianie uczniów – współpraca z GOPS w Skierniewicach; | wychowawcy klas, dyrektor szkoły, wych. świetlicy | Cały rok |
| - wyposażenie uczniów w podręczniki szkolne; | wychowawcy klasdyrektor  | IX |
| - rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia następnie: a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży ( spotkanie z psychologiem z PPPP); | wychowawcy klaspedagog | IX, X  |
| **ZAD ZADANIE: Współpraca z PPPP.** |
| - prognoza powodzenia w nauce szkolnej, pomoc w decyzji wyboru typu szkoły i profilu klasy; | wychowawcy klas dyrektorpedagog | Cały rok |
| - uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowe i emocjonalne) : a. realizowanie zaleceń PPPP zawartych w opiniach i orzeczeniach b. stały kontakt z PPPP;c. organizacja zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z zaleceniami PPPP; | wychowawcy klas dyrektorpedagog | cały rok |
| **ZADANIE: Profilaktyka uzależnień.**  |
| Pr- -współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i zespołem interdyscyplinarnym, współpraca z PPPP w Skierniewicach | Dyrektorpedagog | cały rok |
| - profilaktyka uzależnień;- pogadanki dla uczniów i rodziców- warsztaty  | wychowawcy klas, nauczyciele,pedagog  | cały rok |

|  |
| --- |
| **VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem** |
|  **ZADANIE: Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL** |
| - wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: - organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli ze specjalistami ( psycholog, policjanci)  - indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym;  - przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego- profilaktycznego  |  wychowawcy klas,nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązkówpedagog  | wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb |
| - ustalenie form współpracy z rodzicami - imprezy klasowe i szkolne;- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych; | N - le zgodnie z przydziałem obowiązkówWychowawcy klas dyrektorpedagog | IX |
|  - promocja szkoły w środowisku:* współpraca z mass- mediami,
* propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych na stronie internetowej szkoły;
* prowadzenie kroniki szkolnej;
* współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną i ze Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych w Żelaznej
 | Wszyscy nauczycieleN –l zajęć komputerowych | na bieżącocały rok |
| **IX. Działalność świetlicy szkolnej** |
| **ZADANIE: Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły** |
|  - opracowanie planu pracy świetlicy; | wychowawca świetlicy | IXcały rok |
| - organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów; | Wychowawca świetlicy dyrektor | Cały rok |
| - współorganizowanie akcji charytatywnych. | nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków | cały rok |
| **X. Baza szkoły** |
| **ZADANIE: Rozwój bazy szkoły.** |
| - podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy; | opiekunowie sal, nauczyciele | cały rok |
| * malowanie sali,
* zakup mebli szkolnych
* zakup pomocy dydaktycznych
 | Nauczyciele , pracownicydyrektor | VIII- IX cały rok |