

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARII RODZIEWICZÓWNY
W ŻELAZNEJ**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

ROK SZKOLNY 2024/2025

AKTY PRAWNE

1. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z2017 r. poz.1656).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
w tym dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017r. poz. 1657).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1653).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1651).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 2018 r. poz. 214).

9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
10. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej / art.48 ust. 1, art.53 ust. 3, art. 70 ust.1, art.72.
11. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami).
12. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
13. Statut szkoły.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art.1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1 Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach. Program Wychowawczo - Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą uczniów i umiejętności współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich,

pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego kraju i świata.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

II. Misja szkoły.

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

III. Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem, nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

IV. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- (-) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- (-) udziela pomocy rówieśnikom,
- (-) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- (-) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- (-) jest odpowiedzialny,
- (-) potrafi rozwiązywać konflikty,
- (-) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- (-) jest asertywny,

- (-) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- (-) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- (-) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- (-) czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- (-) odróżnia dobro od zła,
- (-) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- (-) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

- 1) aktywny:** posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- 2) analizy stanu wychowania w szkole:
 - (-) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
 - (-) sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku analiz przeprowadzonych wśród nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, uczniów na temat programu wychowawczo - profilaktycznego zwrócono uwagę na następujące kwestie:

- 1) bezpieczeństwo w szkole, podczas imprez szkolnych, wycieczek,
- 2) bezpieczeństwo podczas poruszania się po drogach,
- 3) zasady udzielania pierwszej pomocy,
- 4) uzależnienia i ich wpływ na organizm,

- 5) sprawność fizyczna,
- 6) zdrowy styl odżywiania się.

WNIOSKI Z REALIZACJI

PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny był realizowany we wszystkich klasach zgodnie z treściami i zadaniami o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program:

1) Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2) Pedagog szkolny:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- c) diagnozuje problemy wychowawcze,
- d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

e) doskonalili swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

3) **Nauczyciel:**

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- f) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz wyjść i wyjazdów szkolnych,
- g) dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- h) informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- i) realizują zadania związane z doradztwem zawodowym,
- j) kształtują postawy społeczne uczniów w ramach wolontariatu.

4) **Wychowawca klasy:**

- a) prowadzi we współdziałaniu z psychologiem i pedagogami szkolnymi szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- e) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie
- g) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie zobowiązującymi procedurami,

5) **Rodzice:**

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

6) **Samorząd Uczniowski:**

- a) reprezentuje społeczność uczniowską,
- b) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- c) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,

d) w ramach kompetencji określonych w Statucie posiada możliwość decydowania o realizowanych przez szkołę zadaniach.

Szkoła Podstawowa im. M. Rodziewiczówny w Żelaznej współpracuje z:

- Ochotniczą Strażą Pożarną w Żelaznej
- Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych w Żelaznej i Okolicy
- Policją
- Ośrodkiem Zdrowia "Świat Zdrowia" w Żelaznej
- Parafią Żelazna pod wezwaniem Wszystkich Świętych
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Skierniewicach

Współpraca ze środowiskiem lokalnym w ramach organizacji uroczystości i imprez :

- Wigilia szkolna - Jasełka
- Środowiskowy Dzień Kobiet
- Zabawa choinkowa
- Dzień Rodziny

Szkoła organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w ramach następujących zajęć:

- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
- zajęcia rozwijające kreatywność

Koła zainteresowań:

- Szkolne Koło Sportowe
- Wolontariat Szkolny

Szkoła Podstawowa im. M. Rodziewiczówny w Żelaznej bierze udział w programach:

- "Program dla szkół" - "Owoce i warzywa, mleko i przetwory mleczne dla szkół podstawowych".

Szkoła Podstawowa im. M. Rodziewiczówny w Żelaznej bierze udział w akcjach:

- Sprzątanie Świata
- "Cała Polska czyta dzieciom"

Wolontariat

- Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza i miejscem upamiętniającym patronkę szkoły
- "Pomagamy czworonogom ze schroniska w Skierniewicach"
- Światowy Dzień Wolontariatu - apel szkolny
- Kiermasze Szkolne na rzecz potrzebujących
- Zbiórka baterii

Konkursy szkolne:

- „Liga klas” dla uczniów klas 4-8
- „Mała Liga klas” dla uczniów klas 1-3

1. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym oddziału przedszkolnego.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	1. Dzieci biorą udział w zabawach integrujących grupę. 2. Udział w uroczystościach szkolnych.
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Indywidualna lub grupowa praca z dzieckiem uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu. 2. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Dzieci stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciem się słabości.
Bezpieczeństwo.	1. Nauczyciele zapoznają dzieci z regulaminami. 2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na zajęciach. 5. Zapoznanie dzieci z Procedurami Ochrony Małoletnich (przypomnienie).
Wdrażanie dzieci do samodzielności.	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na zajęciach. 2. Wybory do SU.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków dziecka. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą

	się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. 5. Program „Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - Emocja”
Dbłość o dobrą atmosferę w szkole.	1. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 2. Uczenie pozytywnych wzorców zachowań.
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1. Dzieci kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 4. Akademia- Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi 5. 11 Listopada „ Dzień dla Niepodległej” 6. Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Patronki
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1. Uczestniczenie w teatrykach na terenie szkoły. 2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych na zajęciach.
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Uczestnictwo w konkursach i akcjach profilaktycznych. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez pogadanki. 3. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych. 4. Wyjazdy na zawody sportowe.
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1. Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, rozwijających kreatywność. 2. Indywidualne rozmowy wychowawcy i rodziców z pedagogiem. 3. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z dzieckiem i rodzicem. 4. Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami, procedurami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.
Rozwój doradztwa zawodowego.	Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji

	wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. Uzgodnienie działań na dany rok szkolny. Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych, grupowych, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej.
Zasady bezpieczeństwa w okresie zachorowań na COVID-19.	1. Zapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi zachowania uczniów, rodziców i nauczycieli w momencie zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia. 2. Zapewnienie uczniom, nauczycielom i pracownikom bezpieczeństwa na terenie szkoły podczas trwania pandemii COVID-19 w postaci płynów dezynfekcyjnych, maseczek, rękawiczek. 3. Uświadamianie dzieci i zachęcanie do częstego mycia rąk - instrukcja mycia rąk w każdej łazience. 4. Dbanie o zachowanie odległości między dziećmi podczas przerw lekcyjnych. 5. Przypominanie o higienie spożywania posiłków: kanapek, owoców, napojów. 6. Przypominanie, aby dzieci nie pożyczwały od siebie przyborów szkolnych. 7. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szatni - dyżury nauczycieli. 8. Wietrzenie sal lekcyjnych podczas przerw.

2. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.
Reintegracja zespołów klasowych.	1. Rozpoznawanie problemów uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej. 2. Planowanie pracy wychowawczej nauczycieli we współpracy z uczniami i rodzicami. 3. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie nawiązywania komunikacji, aktywnego słuchania, rozwiązywania problemów, budowania relacji. 4. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie w związku z pandemią. 5. „Wspomagaj i doceniaj, nie oceniaj”. 6. Wzmacnianie działań Samorządu Uczniowskiego i szkolnego wolontariatu. 7. Współpraca szkoły z PPPP i WODN - wzmacnianie Kompetencji zawodowych i społecznych nauczycieli.
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Indywidualna lub grupowa praca z uczniem uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady. 2. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem

	zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciem się słabości.
Bezpieczeństwo.	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach. 5. Wdrażanie Procedur Ochrony Małoletnich.
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków ucznia. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
Dbłość o dobry klimat w szkole.	1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Uczenie pozytywnych wzorców zachowań.
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 4. Akademia- Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi 5. 11 Listopada „ Dzień dla Niepodległej” 6. Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Patronki
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Uczestniczenie w teatrykach na terenie szkoły. 3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - zasobów dostępnych w sieci - wykonywanie projektów. 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki. 4. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych oraz turniejów.
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych	1. Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych,

niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	rozwijających kreatywność. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4. Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami, procedurami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.
Rozwój doradztwa zawodowego.	Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. Uzgodnienie działań na dany rok szkolny. Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych, grupowych, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej.
Zasady bezpieczeństwa w okresie zachorowań na COVID-19.	1. Zapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi zachowania uczniów, rodziców i nauczycieli w momencie zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia. 2. Zapewnienie uczniom, nauczycielom i pracownikom bezpieczeństwa na terenie szkoły podczas trwania pandemii COVID-19 w postaci płynów dezynfekcyjnych, maseczek, rękawiczek. 3. Uświadamianie dzieci i zachęcanie do częstego mycia rąk - instrukcja mycia rąk w każdej łazience. 4. Dbanie o zachowanie odległości między dziećmi podczas przerw lekcyjnych. 5. Przypominanie o higienie spożywania posiłków: kanapek, owoców, napojów. 6. Przypominanie, aby dzieci nie pożyczaly od siebie przyborów szkolnych. 7. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szatni - dyżury nauczycieli. 8. Wietrzenie sal lekcyjnych podczas przerw.

3. Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.	Sposoby realizacji zadań
Reintegracja zespołów klasowych.	1. Rozpoznawanie problemów uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej. 2. Planowanie pracy wychowawczej nauczycieli we współpracy z uczniami i rodzicami. 3. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie nawiązywania komunikacji, aktywnego słuchania, rozwiązywania problemów, budowania relacji. 4. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie w związku z pandemią. 5. „Wspomagaj i doceniaj, nie oceniaj”. 6. Wzmacnianie działań Samorządu Uczniowskiego i szkolnego wolontariatu. 7. Współpraca szkoły z PPPP i WODN - wzmacnianie Kompetencji zawodowych i społecznych nauczycieli.
Rozwój osobowości ucznia.	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: (-) wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, (-) wdrażanie do autorefleksji 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: (-) kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, (-) wdrażanie do samooceny, 3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: (-) motywowanie do nauki szkolnej, (-) rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów (-) stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, (-) rozwijanie zdolności twórczego myślenia, (-) kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, (-) pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, (-) kształtowanie hierarchii wartości, (-) praca z uczniem zdolnym, (-) praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; 4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: (-) promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, (-) poszanowanie praw i potrzeb innych, 2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: (-) wdrażanie do empatii, (-) współpraca w zespołach, (-) realizacja projektów, (-) kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, 3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: (-) kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji

	problemowej, (-) rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). 2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: (-) zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, (-) poszanowanie mienia szkoły, (-) tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.
Kształtowanie postaw europejskich	1. Organizacja Dni Europejskich.- Dzień Europy.
Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Zapoznanie uczniów z historią miejscowości i rejonu, zabytkami, kulturą, itp. 2. Uczestnictwo w akademii, apelu przygotowanym przez uczniów. 3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 4. Wykonanie okazjonalnych gazetek w klasach i na holu szkoły. 5. Akademia- Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi 6. 11 Listopada „ Dzień dla Niepodległej” 7. Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Patronki
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	1. Zajęcia na lekcjach biologii, chemii, fizyki. 2. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”. 3. Dzień Ziemi - akademia
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	1. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych. 2. Omówienie konsekwencji takich zachowań.
Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.	1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym. 3. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	1. Współpraca z GOPS. 2. Pozyskanie sponsorów.
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3. Konsultacje dla rodziców. 4. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami. 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia: kursach, szkoleniach. 6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.

	2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.
Zdrowy styl życia.	1.Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 2.Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. 3.Udział szkoły w programach edukacji zdrowotnej. 4.Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 5.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs -"Liga Klas". 6.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 7.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów. 8. Aktywna przerwa w naszej szkole. 9. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Żelaznej
Profilaktyka zagrożeń.	1.Środki i substancje psychoaktywne: (-) diagnoza środowiska ucznia, (-) wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę, (-) gazetki ściennie, (-) bieżące informowanie rodziców/opiekunów prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestjach i spostrzeżeniach. 2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc: (-) systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą, (-) zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole (-) pogadanki, lekcje wychowawcze, (-) przeprowadzenie zajęć- ankieta „Nie dla agresji” oraz „Stop przemocy w szkole”, (-) stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów (-) reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, (-) spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich oraz Inspektorami Ruchu Drogowego. 3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: (-) propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby) (-) jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, (-) omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Diagnoza środowiska: (-)wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, (-) ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy

	i wsparcia. 3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach
Rozwój doradztwa zawodowego.	Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. Uzgodnienie działań na dany rok szkolny. Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych, grupowych, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej.
Zasady bezpieczeństwa w okresie zachorowań na COVID-19.	1. Zapoznanie uczniów z procedurami dotyczącymi zachowania uczniów, rodziców i nauczycieli w momencie zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia. 2. Zapewnienie uczniom, nauczycielom i pracownikom bezpieczeństwa na terenie szkoły podczas trwania pandemii COVID-19 w postaci płynów dezynfekcyjnych, maseczek, rękawiczek. 3. Uświadamianie dzieci i zachęcanie do częstego mycia rąk - instrukcja mycia rąk w każdej łazience. 4. Dbanie o zachowanie odległości między dziećmi podczas przerw lekcyjnych. 5. Przypominanie o higienie spożywania posiłków: kanapek, owoców, napojów. 6. Przypominanie, aby dzieci nie pożyczwały od siebie przyborów szkolnych. 7. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szatni - dyżury nauczycieli. 8. Wietrzenie sal lekcyjnych podczas przerw.

4. Oczekiwane efekty.

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Wzrośnie poziom poczucia bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, a zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych. Uczniowie nabędą umiejętności prospołecznych, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Podniesie efektywność oddziaływań w zakresie nauczania. Rozbudzania zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Aktywne włączenie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do grupy klasowej i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła - rodzic - uczeń. Szkoła stanie się miejscem współdziałania, bezpiecznym dla całej wspólnoty szkolnej i środowiskowej.

Przyjęto do realizacji **Uchwałę nr. / 2024/2025** Rady Rodziców z dnia.....
po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.