

PLAN PRACY

dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na rok szkolny 2024/2025

Szkoły Podstawowej im. Marii Rodziewiczówny w Żelaznej

Podstawa prawna:

(Art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 Prawo Oświatowe)

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 .
 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
2. Plan nadzoru pedagogicznego łódzkiego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

Spis treści zawartych w planie

- I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej i zebrań z rodzicami
- III Harmonogram uroczystości, imprez i ważniejszych wydarzeń w szkole
- IV Kalendarz roku szkolnego 2024/2025

Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły został zatwierdzony pozytywnie, jednogłośnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2024r.

I Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Kompetencje i rozwój zawodowy nauczycieli		
ZADANIE: Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli		
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli ; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów - dzielenie się zdobytą wiedzą	dyrektor, wszyscy nauczyciele	IX, cały rok
ZADANIE: Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego		
- wdrażanie i przestrzeganie Procedury awansu zawodowego nauczycieli;	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	IX, cały rok
ZADANIE: Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli		
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego;	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
- wewnętrzne doskonalenie w ramach zespołów przedmiotowych i szkoleniowych rad pedagogicznych;	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	wg harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych
- udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN;	dyrektor, nauczyciele WDN	zgodnie z terminami RP i WDN
- zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego,	dyrektor	Cały rok
- gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty, nowości oświatowych	Dyrektor, nauczyciele,	Cały rok
II. Organizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego		
ZADANIE: Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.		

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych zgodnie z ofertami i kalendarzem imprez szkolnych i klasowych;	n-le przedmiotów	wg harmonogramu cały rok
- systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez: odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania, przeprowadzanie diagnoz.	n-le przedmiotów	cały rok
- przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP w Skierniewicach; - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPPP w Skierniewicach; - indywidualizacja procesu kształcenia; - kierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPPP w Skierniewicach; - pomoc psychologiczno – pedagogiczna: organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych oraz zajęć z psychologiem, - tworzenie zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - organizowanie pomocy koleżeńskiej	n-le przedmiotów wychowawcy klas, terapeuta psycholog	cały rok
- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; rozmowy ; - konsultacje indywidualne dla rodziców;	wychowawcy klas, n-le przedmiotów terapeuta psycholog	na bieżąco wg potrzeb
- stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej;	n-le przedmiotów	cały rok
- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, rzutników, tablic interaktywnych, ekranów interaktywnych);	dyrektor, n-le przedmiotów	cały rok
ZADANIE: Poprawa jakości pracy szkoły		
- doskonalenie pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;	dyrektor nauczyciele	Cały rok
- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz uroczystości szkolnych;	dyrektor nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: • Diagnoza wstępna dla uczniów klasy I, • Próbne egzaminy ósmoklasisty w klasie VIII - analiza wyników przeprowadzonych osiągnięć i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok	n-le przedmiotów	cały rok wg harmonogramu
ZADANIE: Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.		
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego;	Dyrektor	IX-X
- systematyczna kontrola i analiza frekwencji w celu wychwycenia uczniów wagarujących lub długotrwale nieobecnych z powodu choroby i z innych przyczyn	wychowawcy klas,	co miesiąc
ZADANIE: Realizacja programów nauczania z poszczególnych przedmiotów.		
- wybór programów i podręczników;	Dyrektor n-le przedmiotów	VI- VIII
- realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
- rytmiczne realizowanie podstawy programowej;	n-le przedmiotów	cały rok
- systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
- wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów;	n-le przedmiotów	cały rok
ZADANIE: Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły .		
- program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;		

- WZO - kryteria oceniania zachowania; - plan pracy szkoły; - plan pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły; - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny;	dyrektor, terapeuta psycholog wychowawcy i n-le przedmiotów	IX
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	wychowawcy klas,	cały rok
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	wychowawcy klas,	cały rok
ZADANIE: Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.		
- udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach muzycznych - korzystanie z imprez organizowanych przez CKiS w Skierniewicach;	wychowawcy klas,	cały rok
ZADANIE: Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk.		
- zajęcia integracyjne - szkolne dyskoteki; - klasowe i międzyklasowe wycieczki; - uroczystości środowiskowe; - zajęcia świetlicowe;	wychowawcy klas, terapeuta psycholog	IX, cały rok
Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw;	Dyrektor Szkoły	cały rok
ZADANIE: Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.		
- konkursy związane z czytaniem tekstów literackich; - praca z fragmentem tekstu, w celu zachęcenia uczniów do sięgnięcia po całość utworu; - pasowanie na czytelnika - spotkanie autorskie z pisarzem, poetą - stała współpraca z biblioteką; - wykorzystywanie nowości księgarskich; - głośne czytanie dzieciom; - udział w Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”; - kontrola stanu czytelnictwa w każdej klasie; - organizacja lekcji bibliotecznych; - udział w innych akcjach związanych z promocją czytania	wychowawcy klas, n – le j. polskiego bibliotekarka	na bieżąco cały rok
ZADANIE: Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.		
- stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie - nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciaki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej, aktywności fizycznej - twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi – np. metoda kolorowych kapeluszy lub symulacje - zajęcia związane z kreatywnością dla uczniów w ramach godzin dyrektorskich	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco Cały rok
ZADANIE: Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci		

- doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, chętnych rodziców; - doskonalenie przepływu informacji poprzez: pocztę e-mailową, wgrywanie informacji dla nauczycieli w pliki i foldery w komputerze nauczycielskim; - wykorzystywanie komputerów, programów komputerowych w formach i metodach pracy na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych; - doskonalenie umiejętności korzystania z informacji poprzez Internet; - wykorzystanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach; - wykorzystanie tablic i ekranów interaktywnych na lekcji i w czasie zajęć pozalekcyjnych; -przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych (ciekawe, inspirujące ćwiczenia, konspekty zajęć, opis stosowanego narzędzia/programu) -stworzenie dla ofiar i innych uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, - ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem jej najnowszych przejawów, takich jak przemoc elektroniczna),	n – informatyki wszyscy nauczyciele	cały rok
ZADANIE: Rozwój doradztwa zawodowego		
- udoskonalanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, - uzgodnienie działań związanych z doradztwem - zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych , grupowych na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej	doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok
III. Rozwój kultury fizycznej i turystyki		
ZADANIE: Sport to zdrowie		
- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i międzyszkolnych; turniejach, zawodach - organizacja Dnia Sportu; - zakup i kompletowanie sprzętu sportowego; - aktywna przerwa w naszej szkole	nauczyciel w-fu wychowawcy klas	cały rok
IV. Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i higiena		
ZADANIE: Zdrowa i bezpieczna szkoła.		
- przegląd szkoły pod kątem zapewnienia uczniom i pracownikom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Dyrektor specjalista ds. BHP	VIII
- przestrzeganie zasad BHP na wszystkich lekcjach;	nauczyciele	Cały rok
- dobrowolne ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków;	Dyrektor	IX
- przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynku szkoły	Dyrektor Koordynator ds. bezpieczeństwa	X
- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia : pogadanki, filmy, spektakle, warsztaty o tematyce: uzależnienie od narkotyków, alkoholu, papierosów i e- papierosów; odpowiedzialności za przestępstwa popełniane przez nieletnich	wychowawcy klas, dyrektor szkoły terapeuta psycholog	cały rok
Udział w programach dla szkół przygotowanych przez Agencję Restrukturyzacji Rolnictwa: mleko i przetwory mleczne, owoce i warzywa	wychowawcy klas I- V	cały rok

- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego; elementy edukacji prozdrowotnej	wychowawcy klas	zgodnie z programem wychowawczym i profilaktyki
- współpraca z pielęgniarką z Ośrodka Zdrowia w Żelaznej	wychowawcy pielęgniarka	na bieżąco
- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, - rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	nauczyciele dyżurujący, dyrektor	cały rok
- troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły : - wystrój i czystość korytarzy oraz klas; - utrzymywanie porządku wokół szkoły;	wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący dyrektor	cały rok
- kontrola zmiany obuwia;	Woźna szkolna N – I dyżurujący	cały rok
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	wychowawcy klas,	cały rok
V. Edukacja ekologiczna		
ZADANIE: Kształtowanie wrażliwości na czystość najbliższego otoczenia		
- udział w akcji Sprzątanie Świata ; - organizacja Dnia Ziemi; - udział w akcji „Zbieramy baterie oraz telefony komórkowe”	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	IX
- udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły;	Wychowawcy klas	według potrzeb
- systematyczne dbanie o porządek w klasach	Wychowawcy klas	Cały rok
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Wychowawcy klas	Cały rok
VI. Obrzędowość i samorządność szkolna		
ZADANIE: Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.		
- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków, dyrektor	IX
- włączenie uczniów do prac SU; - demokratyczne wybory do SU; - opracowanie planu pracy SU; - spotkania dyrektora z SU’ - Liga Klas (klasy IV-VIII) oraz mini Liga Klas (klasy I – III)	Opiekunowie SU	cały rok
- organizacja wolontariatu w szkole - opracowanie planu działania - Akcja – „Wkręć się w pomaganie- zbiórka nakrętek” - Góra Grosza - Udział w akcji „Pomagamy czworonogom” ze schroniska	Opiekunowie SU	cały rok

- dokumentowanie historii szkoły: Kronika Szkolna; - systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły oraz profilu na portalu facebook	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	cały rok
- przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły - pasowanie na ucznia - pasowanie na przedszkolaka	wychowawca klasy I wychowawca oddziału przedszkolnego	X
ZADANIE: Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowych- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów		
- opieka nad miejscami pamięci	wychowawca świetlicy	cały rok
- znam , rozumiem słowa i historię Mazurka Dąbrowskiego - gazetki tematyczne w klasach - nauka, utrwalenie słów hymnu	wychowawcy klas	IX/X
- organizowanie tradycyjnych , cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską	wszyscy nauczyciele	wg. harmonogramu imprez
- zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych;	wychowawcy klas	na bieżąco
-Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	wychowawcy klas	na bieżąco
VII. Opieka psychologiczna i pedagogiczna . Przeciwdziałanie patologii społecznej		
ZADANIE: Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.		
- zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodzin - współpraca z GOPS w Skierniewicach;	wychowawcy klas terapeuta psycholog	IX, X
- dożywianie uczniów – współpraca z GOPS w Skierniewicach;	wychowawcy klas, dyrektor szkoły, wych. świetlicy	Cały rok
- wyposażenie uczniów w podręczniki szkolne;	wychowawcy klas dyrektor	IX
- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia następnie: a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze; b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży (spotkanie z psychologiem z PPPP);	wychowawcy klas terapeuta psycholog	IX, X
ZADANIE: Współpraca z PPPP.		
- prognoza powodzenia w nauce szkolnej, pomoc w decyzji wyboru typu szkoły i profilu klasy;	wychowawcy klas dyrektor terapeuta psycholog	Cały rok
- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowe i emocjonalne) : a. realizowanie zaleceń PPPP zawartych w opiniach i orzeczeniach b. stały kontakt z PPPP; c. organizacja zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z zaleceniami PPPP;	wychowawcy klas dyrektor terapeuta psycholog	cały rok

ZADANIE: Profilaktyka uzależnień.		
-współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i zespołem interdyscyplinarnym, współpraca z PPPP w Skierniewicach	Dyrektor Psycholog terapeuta	cały rok
- profilaktyka uzależnień; - pogadanki dla uczniów i rodziców - warsztaty	wychowawcy klas, nauczyciele, terapeuta psycholog	cały rok

VIII. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem		
ZADANIE: Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL		
- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: - organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli ze specjalistami (psycholog, policjanci) - indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; - przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego-profilaktycznego	wychowawcy klas, nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków terapeuta psycholog	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
- ustalenie form współpracy z rodzicami - imprezy klasowe i szkolne; - zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych;	N - le zgodnie z przydziałem obowiązków Wychowawcy klas dyrektor terapeuta psycholog	IX
- promocja szkoły w środowisku: - współpraca z mass- mediami, - propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych na stronie internetowej szkoły; - prowadzenie kroniki szkolnej; - współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną i ze Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych w Żelaznej	Wszyscy nauczyciele N –1 zajęć komputerowych	na bieżąco cały rok
IX. Działalność świetlicy szkolnej		
ZADANIE: Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły		
- opracowanie planu pracy świetlicy;	wychowawca świetlicy	IX cały rok
- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	Wychowawca świetlicy dyrektor	Cały rok
- współorganizowanie akcji charytatywnych.	nauczyciele zgodnie z przydziałem obowiązków	cały rok
X. Baza szkoły		
ZADANIE: Rozwój bazy szkoły.		
- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy;	opiekunowie sal, nauczyciele	cały rok
- malowanie sali, - zakup mebli szkolnych - zakup pomocy dydaktycznych	Nauczyciele , pracownicy dyrektor	VIII- IX cały rok